

Рассмотрен на
Педагогическом совете
Протокол №2 от 18.03.25 г.

Утверждено
Директором МАОУ
«Средней школы № 31»
Т.И. Бунтовских, 19.03. 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
за 2024 год

Самообследование в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 31» проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Дата создания образовательной организации: 1965 год.

(Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» зарегистрировано 12.12.2002 г., 29.09.2011 г. переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. С 01.08.2020 г. переименована в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №31")

Организационно-правовая форма Учреждения: автономное учреждение.

Тип Учреждения: автономное.

Тип Учреждения как образовательной организации: общеобразовательная организация.

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»

Сокращенное наименование Учреждения: Средняя школа № 31.

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

Пр.Победы, 58, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623418

Контактная информация:

Юридический адрес: 623418, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, 58

Фактический адрес: 623418, г. Каменск-Уральский , пр. Победы, 58

Тел. 8 (3439) 31-78-55, 31-77-86.

Адрес электронной почты: 453116@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://school31.k-ur.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 66 № 14466 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 12.01.2012 г. Бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер-8633 от 15 июля 2015 года, серия 66А01 № 0002331.

Срок действия: бессрочно

Филиалы образовательной организации: нет

Представительства образовательной организации: нет

Характеристика контингента обучающихся:

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 486 человек.

Численность контингента обучающихся по каждому уровню образования:

- начальное общее образование – 208 чел.
- основное общее образование – 256 чел.
- среднее общее образование – 22 чел.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Численность контингента обучающихся в системе дополнительного образования

Показатель	Отчетный год	
	На начало года	На конец года
Численность обучающихся	87	87
Направленности	- Социально-педагогическая направленность; - Художественная направленность - Физкультурно-спортивная направленность - Техническая направленность	- Социально-педагогическая направленность; - Художественная направленность - Физкультурно-спортивная направленность - Техническая направленность

Основные направления деятельности школы:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Построение дальнейшей стратегии развития образования с учетом результатов процедур внешней и внутренней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

2. Повышение качества преподавания учебных предметов, курсов на основе внедрения современных образовательных технологий.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников.

4. Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, личностного и физического здоровья всех участников образовательного процесса.

5. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации различных уровней.

6. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

Система управления

Управление Средней школой № 31 осуществляется в соответствии с Федеральными законами от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Единоличным исполнительным органом в Средней школе № 31 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы, а также за реализацию программы развития школы.

В Средней школе № 31 созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Средней школе № 31 созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Педстаж	Стаж работы в административной должности
1	Бунтовских Татьяна Игоревна	Директор	Высшее	33 года	17 лет
2	Шелепова Елена Александровна (1 ставка)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	32 года	25 лет
3	Куликова Анастасия Сергеевны (0,5 ставки)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	13 лет	4 года
4	Воробьева Ольга Алексеевна (0,5 ставки)	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	9 лет	4 мес.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Срок действия государственной аккредитации
Начальное общее образования	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Очно	Бессрочно

(1-4 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 года	Очно	Бессрочно
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5 лет	Очно	Бессрочно
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Очно	Бессрочно
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	Очно	Бессрочно
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Очно	Бессрочно

Организация учебного процесса

Режим обучения

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Средняя школа № 31 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Начало учебных занятий для 1-11-х классов – 8 ч 30 мин.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования - в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования, среднего общего образования (5-9 классы; 10-11 классы) – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Средняя школа № 31 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

во 2-11 классах – 40 минут.

Начало учебных занятий для 1 - 11-х классов – 8 ч 30 мин.

Профиль обучения на уровне среднего общего образования

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Русский язык Английский язык Право	22

Содержание и качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость

по итогам 2023-2024 учебного года

Успеваемость – 99,2% (по итогам 2022-2023 учебного года успеваемость составляла тоже 99,2%)

Не успевают 4 чел.

Качество знаний (далее - КЗ)

по итогам 2023-2024 учебного года

КЗ на конец учебного года по школе (2-11 классы) – 41,47%, что ниже показателя качества знаний прошлого учебного года на 7,18%

Сводная таблица результатов качества знаний за 5 лет

Уровни общего образования	2019-2020 уч. год (%)	2020-2021 уч. год (%)	2021-2022 уч. год (%)	2022-2023 уч. год (%)	2023-2024 уч. год (%)
начальное общее образование	71,8	68,39	59,6	61,3	53,5
основное общее образование	38,8	39,09	41,3	37,4	33,73
среднее общее образование	44,9	37,21	43,4	62,3	45,45
По школе	51,65	49,76	47,93	48,65	41,47

По сравнению с 2022-2023 учебным годом КЗ снизилось на всех уровнях общего образования: в начальных классах – на 7,8%, в 5-9 классах – на 3,67%, на уровне среднего общего образования данные взяты по результатам обучения 11 класса, поскольку 10-ый класс не открыт.

Отличники

Количество отличников – 18 чел. (на 5 чел. меньше по сравнению с прошлым уч. годом)

Ударники

Количество ударников во 2-11-х классах – 162 чел. (на 32 чел. меньше по сравнению с прошлым уч. годом)

Качество знаний по классам (%)

Класс	КЗ на конец 2022-2023 учебного года, %	1 четверть, %	2 четверть, %	3 четверть, %	2023-2024 уч. год	Вывод (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)
2А Бикташева О.В.	безотметочное обучение	54	56	54	50	
2Б Пьянова С.В.	безотметочное обучение	62	50	50	58	
3А Оппер О.Л.	88	88	65	77	69	снижение на 19%
3Б Попова И.М.	67	64	67	58	56	снижение на 11%
4А Ермолаева Н.Н.	60	56	56	54	58	снижение на 2%
4Б Горина Л.Н.	36	25	29	36	32	снижение на 4%
5А Аристархова Л.П.	50	37	26	26	37	снижение на 13%
5Б Чадова Е.А.	67	32	35	9	39	снижение на 28%
6А Кузнецова Н.В.	38	29	9	27	27	снижение на 11%
6Б Воробьева О.А.	50	24	32	32	48	снижение на 2%
7А Трухина Е.М.	50	35	33	29	38	снижение на 12%
7Б Пестова Т.А.	39	35	31	28	36	снижение на 3%
8А Воронина Н.В.	48	20	33	20	30	снижение на 18%
8Б Бочкарева Н.А.	12	6	0	13	19	повышение на 7%
9А Константинова С.А.	38	21	42	46	46	повышение на 8%
9Б Куликова А.С.	38	29	33	29	29	снижение на 9%
9В Кузнецова Н.В.	17	7	7	13	7	снижение на 10%
11 класс Коноплина Е.Ю.	52		59		45	снижение на 7%

Таким образом,

- повышение КЗ: 8Б, 9А;
- снижение КЗ до 10%: 4А, 4Б, 6Б, 7Б, 9Б, 11 ;
- снижение КЗ на 10-19%: 3А, 3Б, 5А, 6А, 7А, 8А, 9В;
- снижение КЗ на 28%: 5Б.

Результаты ГИА-2024

Результаты ОГЭ по обязательным общеобразовательным предметам

Русский язык

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, проходившие ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ чел (%)	Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога, чел. (%)	Выпускники, получившие отметки «4», «5», чел. (%)	Средняя отметка
2023-2024	ОГЭ – 63 (100%)	-	53 (84,13%)	4,27

1. За последние 3 года нет выпускников, сдавших ОГЭ, ГВЭ по русскому языку ниже установленного минимального порога.

2. Самое высокое КЗ было достигнуто в 2022г. – 85,29%, что на 1,2% выше по сравнению с КЗ в 2024г.

Математика

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, проходившие ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, чел (%)	Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога, чел. (%)	Выпускники, получившие отметки «4», «5», чел. (%)	Средняя отметка
2023-2024	ОГЭ – 63 (100%)	0	32 (50,79%)	3,59

1. Самое высокое КЗ было достигнуто в 2022г. – 52,94%, что на 2,15 превышает КЗ 2024г.

Результаты ОГЭ по общеобразовательным предметам по выбору выпускников

Выбор предметов для сдачи в форме ОГЭ/ средний балл

Общеобразовательные предметы по выбору	2024г.	
	Кол-во сдававших, чел. (%)	Средняя отметка
1. Информатика	32 (50,8)	4,0
2. Биология	10 (15,9)	3,6
3. География	30 (47,6)	3,8
4. Физика	7 (11,1)	4,49
5. Химия	2 (3,2)	4,5
6. История	1 (1,6)	5
7. Обществознание	37 (58,7)	3,51
8. Литература	-	-
9. Английский язык	5 (7,9)	4,6

1. Самыми выбираемыми предметами в 2024 году стали обществознание (37 чел.), информатика (32 чел.), география (30 чел.).

2. Самые высокие средние отметки по английскому языку (4,6 учителя Трухина Е.М., Куликова А.С.), химии (4,5 учитель Черноскутова О.А.), физике (4,49 учитель Бочкарева Н.А.), информатике (4,0 учитель Кунгурцева И.П.).

Результаты ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам

Русский язык

Учебный год	Профиль обучения	Количество выпускников 11 класса, проходившие ГИА в форме ЕГЭ, чел (%)	Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога, чел. (%)	Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов, чел. (%)	Средний балл
2023-2024	гуманитарный	22 (100%)	0 (0%)	16 (73%)	80

1. За последние 3 года нет выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку ниже установленного минимального порога.
2. Доля выпускников, получивших в 2024г. выше 70 баллов – 73%, что на 3% выше по сравнению с 2023г., на 23% выше по сравнению с 2022г. Нужно отметить, что в 2022г. был универсальный профиль обучения, а в 2023, 2024 гг. – гуманитарный.
3. Самый высокий средний балл за ЕГЭ по русскому языку был получен в 2024г. (80), самый низкий – в 2022г. (71,5).

Математика (базовый уровень)

Учебный год	Профиль обучения	Количество сдававших экзамен, чел (%)	Количество выпускников, получивших отметки				Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2023-2024	гуманитарный	17 (77%)	11	6	0	0	4,65

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Профиль обучения	Количество выпускников 11 класса, проходившие ГИА в форме ЕГЭ, чел (%)	Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога, чел. (%)	Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов, чел. (%)	Средний балл
2023-2024	гуманитарный	5 (23%)	-	2 (40%)	63,2

1. За последние 3 года нет выпускников, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня ниже установленного минимального порога.
2. Доля выпускников, получивших в 2024г. выше 70 баллов – 40% (2 выпускника гуманитарного класса), что на 1 чел. больше по сравнению с 2023г. В 2022г. выпускников, набравших больше 70 баллов, нет.
3. Самый высокий средний балл за ЕГЭ по математике профильного уровня был получен в 2024г. (63,2), самый низкий – в 2022г. (45).

Выпускники, имеющие результат ЕГЭ по предметам по выбору выше 70 баллов/ средний балл

Предметы по выбору	2024г.	
	Чел. (%)	Средний балл
1. Информатика и ИКТ	1 (25%)	49,75
2. Биология	2 (67%)	66
3. География	-	-
4. Физика	-	-
5. Химия	-	-
6. История	2 (100%)	89
7. Обществознание	10 (59%)	73,06
8. Литература	3(75%)	79,3
9. Английский язык	5 (56%)	75,6

Вывод:

1. На протяжении трех лет результаты ЕГЭ выше 70 баллов по обществознанию, литературе. На протяжении двух последних лет – по информатике, истории, английскому языку.
2. В 2024г. выше 70 баллов набрали:
 - 10 чел. по обществознанию,
 - 5 чел. по английскому языку,
 - 3 чел. по литературе,
 - 2 чел. по истории,
 - 2 чел. по биологии,
 - 1 чел. по информатике.

Выпускники, получившие в 2024г. за ЕГЭ 80 баллов и выше

Предмет	2024г. (22 чел.)
Русский язык	12 (55%)
Литература	3 (75%)
Математика профильного уровня	-
Обществознание	6 (35%)
История	2 (100%)
Английский язык	4 (44%)
Информатика	1 (25%)
Биология	1 (33%)
Химия	-

Выпускники, получившие в 2024г. за ЕГЭ 100 баллов

1. Кузнецова Екатерина Тарасовна по литературе (учитель Аристархова Л.П.).

**Победители и призёры муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году
ПОБЕДИТЕЛИ**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Учитель
1	Шалина Ольга Александровна	8	Литература	Аристархова Л.П.
2	Кузнецова Екатерина Тарасовна	11	Литература	Аристархова Л.П.
3	Ляхов Кирилл Андреевич	9	Физическая культура	Кузнецова Н.В.
4	Ковалев Александр Дмитриевич	11	Английский язык	Воробьева О.А.
5	Щегольков Андрей Андреевич	9	ОБЖ	Константинова С.А.
6	Яковлев Вячеслав Сергеевич	9	ОБЖ	Константинова С.А.

ПРИЗЕРЫ

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Учитель
1	Пьянова Валерия Сергеевна	7	Литература	Слетова Н.В.
2	Петерс Олеся Эдиковна	8	Литература	Аристархова Л.П.
3	Казакова Ксения Евгеньевна	11	Литература	Аристархова Л.П.
4	Ахмедова Камилла Бахдияровна	11	Литература Русский язык	Аристархова Л.П.
5	Зыков Матвей Евгеньевич	7	Русский язык	Слетова Н.В.
6	Тарабаева Светлана Александровна	9	Русский язык	Слетова Н.В.
7	Кузнецова Екатерина Тарасовна	11	Русский язык	Аристархова Л.П.
8	Карачевцева Вероника Алексеевна	9	Английский язык	Куликова А.С.
9	Москалева Екатерина Сергеевна	11	Английский язык	Воробьева О.А.
10	Гневашева Юлия Витальевна	11	Английский язык	Воробьева О.А.

11	Федоренко Елизавета Дмитриевна	11	Английский язык	Воробьева О.А.
12	Позднякова София Игоревна	11	Английский язык	Воробьева О.А.
13	Халиков Дмитрий Андреевич	8	Информатика	Кунгурцева И.П.
14	Курцеба Макар Алексеевич	9	Информатика	Кунгурцева И.П.

Список победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Ковалев Александр Дмитриевич	11	Английский язык	Призер	Воробьева О.А.

Доля победителей и призеров (1 - 3 места) олимпиад муниципального уровня от общего количества обучающихся учреждения, участвовавших в олимпиадах в текущем учебном году, составляет не менее 20%

**Участие в конференции по защите исследовательских проектов
Результаты муниципального (очного) этапа
научно – практической конференции по защите
исследовательских проектов в 2024 году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя проекта	Результат участия
1	Солдатченкова Мария	3А	Оппер Ольга Леонидовна	1 место
2	Наумова Вера, Жигангирова Аделина	3Б	Попова Ирина Михайловна	1 место
3	Шпаковская Екатерина	4Б	Горина Людмила Николаевна	3 место
4	Яковлева Екатерина	11	Аристархова Людмила Петровна	2 место

Методическая деятельность педагогов Школы

Участие педагогов в городских, окружных, областных методических мероприятиях (семинарах, педчтениях, конференциях, конкурсах)

IV Городские педагогические чтения – 2024 им. В.И. Армянинова «300 лет системе образования города Каменск-Уральского» состоялись 27 марта 2024 г. на базе Центра образования «Аксиома».

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	должность, предмет	Тема выступления
1	Аристархова Л.П.	Учитель русского языка и литературы	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения русского языка и литературы»
2	Кунгурцева И.П.	Учитель информатики	«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»
3	Гнатюк О.Г.	Учитель-логопед	«Формирование функциональной грамотности на логопедических занятиях»
4	Бунтовских Т.И., Шелепова Е.А.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР	«Опыт реализации гражданско-патриотического, духовно-нравственного направлений рабочей программы воспитания. Связь поколений»

**Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров
Работа в экспертных группах, комиссиях по проверке работ обучающихся
(олимпиадных, исследовательских, экзаменационных)**

№ п/п	Уровень	Состав участников
1.	Муниципальный, региональный	1. Ермолаева Н.Н. 2. Пьянова С.В. 3. Чебыкина В.Н. 4. Аристархова Л.П. 5. Воронина Н.В. 6. Коноплина Е.Ю. 7. Константинова С.А. 8. Пестова Т.А. 9. Слетова Н.В. 10. Кузнецова Н.В. 11. Куликова А.С. 12. Трухина Е.М.

Аттестация педагогических работников

№ п/п	Доля категорированных педагогических работников	Значение, чел.(%)
1.	Общая доля категорированных работников	21 чел. (84%)
2.	Высшая категория	10 чел. (48%)
3.	1 категория	9 чел. (43%)
4.	Соответствие занимаемой должности	2 чел. (9%)
5.	Без категории	4 чел. (16%)

Повышение квалификации

Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (%) в 2024 году в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации
27 чел. – 100%

Каждый педагог прошел за 2023-2024 учебный год от 2-х до 4-х курсов повышения квалификации различной тематики.

В рамках проведения мониторинговых мероприятий по выявлению состояния обеспечения профессионального развития педагогических работников в октябре 2023г. стали участниками ежегодной региональной диагностики профессиональных компетенций учителей следующие педагоги:

1. Бунтовских Т.И.
2. Воробьева О.А.
3. Горина Л.Н.
4. Константинова С.А.
5. Кузнецова Н.В.
6. Кунгурцева И.П.

В июне 2024 г. на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства прошла региональную диагностику с последующей разработкой индивидуального образовательного маршрута Воробьева О.А., учитель английского языка.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023- 2024 учебном году в образовательной организации получали образование 486 человек.

Из них 18 обучающихся с ОВЗ (3,8%), 3 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивной форме - в классе, совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Дети с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)	0	3	1	5	4	1	4	0	0	0	18

Дети-инвалиды

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Дети-инвалиды			1					1		1	3

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие технологии, которые реализуют учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия.

В школе разработана Программа коррекционной работы.

Цель программы: оказание обучающимся с ОВЗ, инвалидам, детям- инвалидам помощи в освоении АООП, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Задачи коррекционной работы:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого- медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организацию индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

- размещение на сайте школы в рубриках специалистов методических материалов для педагогов и информации для родителей по вопросам взаимодействия при обучении и воспитании детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса – обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам,
- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 -2024 уч.г. году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школа – территория здоровья», «Подросток и закон», «Наставничество»

Все классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Классными руководителями были реализованы следующие формы работы с обучающимися в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы «Разговоры о важном» с еженедельным исполнением гимна РФ;
- еженедельные организационные линейки «Церемония поднятия/выноса Государственного флага РФ для учащихся 8 – 11 классов, с приглашением учащихся 1 – 7 классов;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками, преподающими в данном классе;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

В основе воспитательной системы школы можно выделить основные направления воспитательной работы: нравственное воспитание, гражданско – патриотическое воспитание, трудовое воспитание, спортивно – оздоровительное воспитание, биолого-экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание и работа по безопасности.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;

- работу с родителями.

Динамика участия в мероприятиях разных уровней

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Всего мероприятий 72	Всего мероприятий 74	Всего мероприятий 93	Всего мероприятий 89
Городской уровень	Призовых - 53 1 мест – 21 2 мест – 16 3 мест - 16	Призовых - 58 1 мест – 20 2 мест – 24 3 мест - 14	Призовых - 69 1 мест – 34 2 мест – 17 3 мест - 18	Призовых - 54 1 мест – 31 2 мест – 12 3 мест - 11

Профилактическая работа

Цель профилактической работы в Средней школе № 31- это формирование правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, повышение ответственности за свои поступки, выработка позитивных жизненных целей, направленных на развитие творческой, самодостаточной личности.

В школе системно ведется работа по предупреждению асоциального поведения учащихся, выявлению в школе учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям, профилактика правонарушений, наркомании, экстремизма и терроризма.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Средней школе № 31 осуществлялась по направлениям:

- работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностей ЗОЖ;
- защита прав участников образовательного процесса.

Для проведения профилактической работы использовались следующие программы, планы, утвержденные директором школы:

- Устав образовательной организации;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положения:

- Положение о правилах приема обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся»;
- Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися;
- Положение о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;
- Положение о запрете курения, распития алкогольной продукции, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов других одурманивающих веществ в помещениях и на территории МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»;
- Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан России.

Планы:

- Календарный план ВР (НОО, ООО, СОО);
- План Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
- План по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также в отношении несовершеннолетних»;
- План мероприятий по предупреждению, профилактике и устранению неблагополучия в семье;
- План мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся;

- План по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ;
- План мероприятий по охране труда;
- План мероприятий по проведению работы по профилактике ВИЧ-инфекции и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- План совместных организационно-профилактических мероприятий МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» и ПДН МО МВД России «Каменск-Уральский» по профилактике безнадзорности и правонарушений;

Программы:

- Рабочая программа воспитания (НОО, СОО, ООО)
- Комплексная программа «Здоровье» на 2018 – 2021 г., 2021-2025 г.
- Программа профилактики жестокого обращения с детьми;
- Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений, укреплению толерантности на 2021-2025 гг.
- Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В образовательном учреждении сложилась система профилактической работы, которая базируется на основном и дополнительном образовании, воспитательной деятельности и объединяет всех участников образовательного процесса и субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

В течение года проведена работа по всем направлениям профилактики. Особое внимание было уделено детям, состоящим на внутришкольном учете.

На каждого обучающегося составлен план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, велась карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, составлена личная карточка обучающегося и семьи, находящихся в социально-опасном положении.

Динамика состояния детской и подростковой безнадзорности, преступности, правонарушений с учетом отчетного периода:

Показатели	2022	2023	2024
- количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	3	5	5
- количество учащихся, не посещающих школу, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	0	0	2
- количество безнадзорных детей	0	0	0
- количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН за:	0	2	0
• совершение преступлений	1	0	0
• бродяжничество (самовольные уходы из дома)	0	0	0
• распитие алкогольных напитков	0	0	1
• употребление токсических, наркотических веществ	0	0	1
• состоят на учете родители учащегося	0	0	0
- количество учащихся, состоящих на учёте в ТКДН, ЗП	0	1	1

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялась в школе в тесном целенаправленном взаимодействии с субъектами системы профилактики через проведение совместных комплексных мероприятий: акций профилактической направленности, лекций, круглых столов, консультаций, анкетирования, конкурсов.

Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Субъект профилактики	2022	2023	2024
ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» <i>Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</i> - Совещания заместителей директоров по правовому воспитанию, соц. педагогов	10	9	10
ТКДН и ЗП <i>Профилактика социального неблагополучия.:</i> - Консультации; - Подготовка ходатайств в ТКДН и ЗП.	6 4	9 9	11 11
ОДН МО МВД России «Каменск-Уральский» <i>Выявление социального неблагополучия детей, формирование законопослушного поведения обучающихся:</i> - Профилактические беседы; - Заседания Совета по профилактике; - Подготовка ходатайств в ПДН МО МВД - Патронаж семей	25 6 4 4	25 6 9 5	30 6 11 5
ГБОУ СРЦ для несовершеннолетних «Лада» <i>Оказание помощи детям и семьям социального неблагополучия:</i> - Патронаж семей; - Консультации - Профилактические беседы, тренинги - Устройство детей, находящихся в социально-опасном положении.	1 4 10 0	1 5 3 0	1 6 6 1
Государственная инспекция безопасности дорожного движения (отдел пропаганды) <i>Формирование навыков безопасного поведения на дорогах</i> - Профилактические беседы - Участие в профилактических мероприятиях	7 7	10 8	9 14
Прокуратура г. Каменска-Уральского: - Неделя правовой помощи - Классные часы	1 1	1 1	1 1
ОМС «Управление культуры г. Каменска – Уральского» <i>Формирование нравственных ценностей.</i> - Совместные акции, соревнования, концерты, конкурсы. -Посещения учреждений культуры.	20 13	25 15	30 16

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы школы, проводились Единые дни профилактики, Дни правовой культуры, классные часы, индивидуальные беседы с учащимися, склонными к девиантному поведению.

Вопросы, связанные с девиантным поведением отдельных учащихся, не остаются без внимания и рассматриваются на малых педсоветах, на заседаниях Совета профилактики при обязательном присутствии родителей (законных представителей) обучающихся.

В школе ведется профилактическая работа по предупреждению экстремистских проявлений среди несовершеннолетних учащихся школы, согласно составленному и утвержденному плану профилактических работ.

Материально-технические условия

Число оборудованных учебных кабинетов -32, их общая площадь 1849, 8 кв.м. Школа располагает столовой на 200 мест, медицинским и процедурным кабинетом, библиотекой с книжным фондом 33 тысячи экземпляров, 2 спортивными залами, хорошо оснащённым компьютерным классом. В школе созданы кабинет «Светофор», информационный центр, где имеется медиатека и цифровые образовательные ресурсы.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием: учебно-лабораторным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет создать условия для качественной реализации основных образовательных программ.

Информация о наличии объектов для проведения практических занятий

В школе 5 учебных кабинетов с лабораториями (общая S= 1583, 15 кв.м): кабинеты информатики, биологии, химии, физики, ОБЗР.

- 2 спортивных зала
- актовый зал
- библиотека

Фонд библиотеки на 01.01.2024 г. составляет 40723 экз., в том числе: книг – 13883, учебников – 23534.

Инвентарный учет учебников – 23534 экз.,

Инвентарный учет книг – 13883 экз.,

Учебная литература – 23534 экз.,

Справочная литература – 508 экз.

Методическая литература – 1068 экз.,

Художественная, научно-популярная литература – 13883 экз.

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом, два спортивных зала оснащены необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности.

Спортивный комплекс школы состоит из спортивной площадки, футбольного поля и баскетбольной площадки.

№	Показатель	Содержание
1.	Объем, привлеченных в течение учебного года внебюджетных средств, использованных для поддержки талантливых детей, совершенствования материально-технической базы ОУ	Родительская общественность (подготовка школы к новому учебному году) - 120 000 ПАО «СинТЗ» (ремонт кровли обеденного зала школьной столовой) - 650 000 Депутат городской Думы (замена линолиума в кабинете информатики) – 50 000 Итого – 820 тыс.
2.	Наличие школьного сайта	Да, (school31.k-ur.ru)
3.	Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием	5-11 классы 5-9 классы } 95% 10-11 классы

4.	Переход на электронный документооборот	1. Для эффективного электронного документооборота функционирует локальная сеть с подключение к сети Интернет в 30 кабинетах. 2. организован электронный документооборот со следующими организациями: - с финансовым управлением, - с федеральным казначейством, - пенсионным фондом РФ, - налоговой инспекцией, - фондом социального страхования, - органами государственной статистики. 3. Электронный дневник, электронный журнал (электронная система учета успеваемости, предоставление данных о текущей успеваемости). 4. Ведется электронный мониторинг качества образования, состояния учебно-методической и материально-технической базы. 5. Электронная запись в школы. 6. Предоставление информации о действующих образовательных программах. 7. Осуществление обратной связи с родителями 8. Организовано электронное взаимодействие с социальными партнерами.
----	--	--

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В распоряжении учащихся есть точки доступа в сеть Интернет, организованные в учебных кабинетах, библиотеке и компьютерном классе. Выход в Интернет фильтруется с помощью программных и аппаратных средств.

При использовании сети Интернет учащимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

Используемые в образовательной деятельности технические средства и оборудование

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п)	401
Из них:	
- приобретённых за последние три года	139
-используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	323
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов, поставить «0»)	1
В них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Количество интерактивных досок в классах	12
Количество мультимедийных проекторов в классах	12
Наличие в учреждении сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия

Количество ПК, подключенных к сети Интернет	43
Количество ПК в составе локальных сетей	43
Наличие в учреждении электронной почты (да/нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Телевизоры	12
DVD плеер	0
Документ-камера	2
Интерактивная доска	12
Музыкальный центр	2
Магнитола	2
Экраны	5
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
Принтер	19
Ксерокс	0
Сканер	3
Другое оборудование	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии	3

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в образовательной организации разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об официальном сайте ОУ, которым определяется структура, содержание и периодичность обновления информации в соответствии с требованиями законодательства;
- Правила использования сети «Интернет» в образовательном учреждении;
- Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, рекомендуемый для применения в образовательном учреждении;
- Инструкция для сотрудников образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися и работниками учреждения сети «Интернет»;
- Регламент работы обучающихся в сети «Интернет»;
- Должностная инструкция администратора точки доступа к сети «Интернет».

№ п/п	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,83 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41, 6 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м